

organizza il Seminario webinar:



Professione in Evoluzione: Affrontare le Criticità e Costruire Soluzioni Collettive

Rivitalizzare il Ruolo dell'Ingegnere e delle Professioni Ordinistiche

ricordando che rappresentano l'Eccellenza dell'Italia

Venerdì 24 Maggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Le Istituzioni devono avere una maggiore conoscenza delle esigenze del mondo professionale: i cittadini si rivolgono ad un professionista per chiedere un servizio, un aiuto, un sostegno e la soluzione di un problema.

Ma quanto è consapevole, il mondo istituzionale tutto, di questo importante servizio che le professioni rendono alla società?

Problemi e criticità si possono prevenire e risolvere: ma bisogna essere ascoltati!

A livello locale e nazionale spesso ci si trova di fronte a decisori che hanno già preso una decisione, spesso non considerando quanto esposto dai rappresentanti locali.

Gli Ingegneri e i Professionisti appartenenti ad Ordini Professionali devono essere riportati al centro del dibattito perché possiedono il bagaglio di conoscenze necessario e l'esperienza per realizzare correttamente ed efficacemente i progetti di cui l'Italia ha urgentemente bisogno.

Parleremo di attuali criticità, problemi, proporremo concrete soluzioni analizzando argomenti e norme che ricadono o graveranno, suo malgrado, sul lavoro del professionista.

Presenta e modera l'incontro Devis Ciuccio

ADRIANO ALDERIGHI - Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Lecco

MARCO RIPANI - Membro Ufficio di Presidenza e Consiglio Direttivo AIN Associazione Italiana Nucleare

RAFFAELE AVELLA - Membro Giunta Esecutiva AIDIC Associazione Italiana Ingegneria Chimica

ANNACHIARA CASTAGNA - Consigliera dell'Ordine degli Ingegneri di Lecco e Presidente AIDIA Lecco

PIETRO VICCHIO - Ingegnere

Per partecipare on-line gratuitamente all'incontro è possibile iscriversi a questo [link](#)

A **tutti** gli Ingegneri che parteciperanno all'evento saranno riconosciuti **2 CFP** a norma del Regolamento per l'aggiornamento professionale.